

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА № 13 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

**Принято:**

на Педагогическом Совете  
МОУ «Центр развития ребенка № 13  
Советского района Волгограда»  
от «29» 08 2025 № 4

**Введено в действие:**

приказом заведующего МОУ  
«Центр развития ребенка № 13  
Советского района Волгограда»  
от «29» 08 2025 № 201



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о календарно-тематическом плане воспитателя**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о календарно-тематическом плане воспитателя (далее – Положение, КТП) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 13 Советского района Волгограда» (далее – МОУ) разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (в действующей редакции);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 06 ноября 2024 г. № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» (в действующей редакции);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС ДО);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 года №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (ФОП ДО). Документ зарегистрирован в Минюсте РФ 28 декабря 2022 года;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";
- Устав МОУ;
- Образовательная программа МОУ;

- Календарный план воспитательной работы;

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок разработки и ведения календарно-тематического плана (КТП) воспитателями детского сада.

1.3. Цель КТП — организация образовательного процесса в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и основной образовательной программой МОУ.

1.4. Настоящее Положение разработано с целью:

- установления единых требований к наличию и ведению календарно-тематического планирования;
- определения перечня, порядка, форм, сроков заполнения и хранения групповой документации.

## **2. Структура и содержание календарно-тематического плана**

2.1. КТП является основным документом воспитателя и составляется на учебный год, без учета содержания тематических недель с описанием разных форм работы с воспитанниками

2.2. КТП составляется с учетом возрастных задач по реализации образовательных областей Образовательной программы МОУ, с учетом календарного плана воспитательной работы, годового плана работы МОУ

2.3. Рекомендуемая структура плана включает:

- Титульный лист (приложение № 1)

- Пояснительную записку, отражающую цели и задачи планирования, возрастные особенности группы, используемые программы, содержание работы по пяти образовательным областям в соответствии с возрастом, планируемые результаты освоения программы, сетку занятий, режим дня, списочный состав группы.

- Календарно-тематический план воспитательно-образовательной работы (темы на учебный год), организованное по неделям включает в себя: (для каждой темы (недели) определяются цели в соответствии с темой недели, итоговое мероприятие (праздник, проект, выставка) (приложение № 2)

- Календарно-тематический план на одну неделю, оформляется по форме, разработанной творческой группой МОУ (приложение № 3);

- Содержание тематической недели оформляется не менее чем за неделю до наступления сроков реализации темы;

- содержание тематикой недели может быть рассчитана на срок - 2 недели

2.4. КТП может иметь приложения в бумажном или электронном формате по усмотрению воспитателя и удобству его работы: картотеки, перспективные планы, план работы с родителями, комплексы утренней и бодрящей гимнастики, план закаляющих процедур, перечень детской художественной литературы и т.д.

## **3. Порядок разработки, утверждения и хранения**

- 3.1. КТП разрабатывается воспитателем самостоятельно или в составе возрастной группы педагогов до начала учебного года.
- 3.2. План утверждается заведующим МОУ и является обязательным для исполнения.
- 3.3. Электронный документооборот: допускается ведение и хранение КТП в электронном виде без обязательного дублирования на бумажном носителе. Доступ к электронным планам должен быть обеспечен администрацией и контролирующим органам.

#### **4. Заключительные положения**

- 4.1. Контроль за качеством составления и исполнения КТП осуществляется старшим воспитателем, методистом и заведующим МОУ.
- 4.2. Воспитатели имеют право вносить коррективы в календарно-тематический план с учетом интересов детей и текущей ситуации, уведомляя об этом старшего воспитателя.
- 4.3. Настоящее Положение после обсуждения на педагогическом совете утверждается приказом заведующего МОУ и вступает в силу со дня, указанного в приказе и действует до замены новым.
- 4.4. Все изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются и вводятся в действие приказом заведующего МОУ.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА № 13 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

**03-05**

Согласовано на педагогическом совете  
МОУ «Центр развития ребенка №13  
Советского района Волгограда»  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Введено в действие  
приказом  
МОУ «Центр развития ребенка №13  
Советского района Волгограда»  
№ \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.  
Заведующий \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**по реализации Образовательной программы**

**на 20\_\_-20\_\_ уч.год**

\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Воспитатели группы:**

\_\_\_\_\_

Волгоград, 20\_\_ год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА № 13 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

Календарно-тематический план воспитательно-образовательной работы  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год  
(\_\_\_\_\_ группа)

Тема недели /период реализации	Цель темы	Итоговое мероприятие
День знаний пречаем друзей (.09-05.09)	Формирование представлений у детей о празднике День знаний; активизация представлений о времени года – лето, формирование чувства общности, значимости каждого ребенка для детского сада, закрепление традиций группы, детского сада, знакомство с новыми правами и обязанностями детей в старшей группе.	Выставка творческих работ «Любознательное лето» Развлечение «День знаний»

Тема недели/сроки реализации  
Направления развития, содержание темы

**Тема I: День знаний. Встречаем друзей в нашей группе. (старшая группа)**  
**(01.09.2025-05.09.2025)**

**Цель:** формирование представлений у детей о празднике День знаний; активизация представлений о времени года – лето, формирование чувства общности, значимости каждого ребенка для детского сада, закрепление традиций группы, детского сада, знакомство с новыми правами и обязанностями детей в старшей группе.

**Задачи:**

**Социально-коммуникативное развитие:**

- содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний, овладению способами эмпатийного поведения в ответ на разнообразные эмоциональные проявления сверстников и взрослых;
- поддерживать интерес детей к отношениям и событиям в коллективе, согласованию действий между собой и заинтересованности в общем результате совместной деятельности;
- обеспечивать умение детей выработать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание детьми последствий несоблюдения принятых правил;
- расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе

**Познавательное развитие:**

- развивать способы взаимодействия с людьми ближайшего окружения в познавательной деятельности, расширять самостоятельные действия различной направленности, закреплять позитивный опыт в самостоятельной и совместной со взрослым и сверстниками деятельности;
- педагог формирует представления о многообразии объектов животного и растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни поведения в разные сезоны года

**Речевое развитие:**

- совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи: закреплять умения поддерживать непринужденную беседу, задавать вопросы, правильно отвечать на вопросы педагога и детей; объединять в распространенном ответе реплики других детей, отвечать на один и тот же вопрос по-разному (кратко и распространено). Закреплять умение участвовать в общей беседе, внимательно слушать собеседника, не перебивать его, не отвлекаться. Поощрять разговоры детей по поводу игр, прочитанных книг, просмотренных фильмов;
- продолжать формировать у детей умение использовать разнообразные формулы речевого этикета, употреблять их без напоминания; формировать культуру общения: называть взрослых по имени и отчеству, на «вы», называть друг друга ласковыми именами, во время разговора не опускать голову, смотреть в лицо собеседнику, не вмешиваться в разговор взрослых

**Художественно-эстетическое развитие:**

- продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности;
- развивать художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности;
- обогащать у детей сенсорный опыт, развивая органы восприятия: зрение, слух, обоняние, осязание, вкус;
- закреплять у детей знания об основных формах предметов и объектов природы;
- развивать у детей эстетическое восприятие, желание созерцать красоту окружающего мира;

**Физическое развитие:**

- обогащать двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности, развивая умения осознанно, технично, точно, активно выполнять упражнения основной гимнастики, осваивать спортивные упражнения, элементы спортивных игр, элементарные туристские навыки;
- развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику ориентировку в пространстве, равновесие, точность и меткость, воспитывать самоконтроль и самостоятельность, проявлять творчество при выполнении движений и в подвижных играх, соблюдать правила в подвижной игре, взаимодействовать в команде

**Предварительная работа:** (по необходимости)

Формы реализации. ( в соответствии с темой)	Отметка о выполнении	Примечания
Утренний круг темы «Как я провел лето», «Что я знаю о дне знаний», «Мои друзья», «Самое интересное событие за неделю»		
Беседы: «Правила поведения в детском саду и группе», «Моя безопасность», «Правила для друзей», «Что меня окружает»		
Социально-эмоциональные игры на сплочение коллектива (картотека игр)		
Минутка безопасности (картотека)		
<b>Развлечение День знаний (1 сентября)</b>		
Сюжетно-ролевые игра «Детский сад», «Школа» Подвижные игры по запросу детей (картотека игр) Дидактические игры: (по математике, по патристическому воспитанию, по питанию, ЗОЖ. ОБЖ, ПДД, музыкально-театрализованные игры, словесные игры, творческие игры, игры малой подвижности) (картотека игр)		
Самостоятельные игры детей Совместные игры со взрослым по запросу		
Чтение художественной литературы: стихи о лете, рассказы о школе, дружбе (хрестоматия)		
Опыты-эксперименты (картотека)		
Свободная творчество по замыслу детей		
<b>Выставка творческих работ «Мое лето»</b>		
Занятие: Развитие речи: Составление рассказов по серии картинок «Детский сад», «Наша группа»		
Занятие: Подготовка к обучению грамоте «Звуки и буквы»		
Занятие: РЭМП «Формы предметов»		
Занятие: Окружающий мир «Я и мои друзья в детском саду»		
Занятие: Природа «Растения нашей группы и как за ними ухаживать»		
Конструирование и художественный труд «Открытка для друга»		
Лепка «Лепим буквы из пластилина»		
Рисование «Мое лето»		
Физкультура (рабочая программа инструктора по физкультуре)		
Музыка (рабочая программа музыкального руководителя)		

Пронумеровано, прошнуровано

в скрепке печатью

1 / листах.

Заведущий МОУ «Центр развития ребенка  
№1 Советского района Волгограда»

С. В. Склиар

